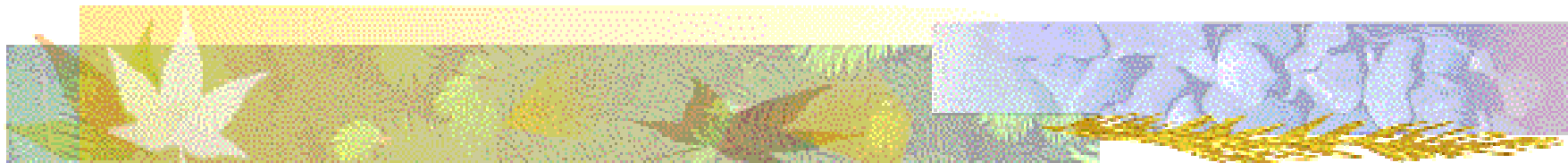


Carta Educativa do Porto

*PERCURSOS ESCOLARES, AVALIAÇÃO E EXPECTATIVAS
FACE À ESCOLA: A PERSPECTIVA DOS ALUNOS E DAS
FAMÍLIAS DA CIDADE DO PORTO*



*Idalina Machado
Fernando Pau-Preto*



Contextualização

- **Carta Educativa do Porto - processo de elaboração do diagnóstico:**
 - A) Componente quantitativa**

 - B) Componente qualitativa**
 - i) Inquéritos (alunos, famílias, membros do CMED, munícipes)**

 - ii) Entrevistas aos órgãos de gestão das escolas**



Inquéritos aos alunos e famílias - Objectivos

1. Captar a avaliação sobre as actuais condições das escolas;
2. Perceber o grau de satisfação face à escola e ao sistema educativo;
3. Analisar as expectativas em relação à escola e ao percurso escolar.

EM SÍNTESE:

Conhecer melhor a realidade educativa à luz da percepção e avaliação que os alunos e as famílias têm da escola e do seu papel na sociedade.



Inquéritos aos alunos e famílias - Processo

- **Definição dos termos de referência desta operação de inquirição:**
 - ➔ **Destinatários: Alunos e Famílias;**
 - ➔ **Dimensões e subdimensões;**
 - ➔ **Aspectos metodológicos:**

Amostra representativa dos alunos por ciclo de ensino e das famílias residentes no Porto com filhos a estudar na cidade no Porto (1º, 2º e 3º CEB e ES).
- **Consulta – Adjudicação ao CESOP/UCP;**
- **Desenvolvimento do trabalho de preparação dos inquéritos e de montagem da operação (CMP/CESOP);**
- **Apresentação às escolas e ao CMED;**
- **Realização de um pré-teste;**
- **Entrega dos questionários.**

Inquéritos aos alunos e famílias - Dimensões

QUESTÕES

DESTINATÁRIOS

A. Caracterização sócio-cultural e económica

- Concelho de residência
- Composição do agregado familiar
- Nível de escolaridade
- Profissão
- Actividades de tempos livres (e tempo dedicado)
- Rendimentos.

Alunos
Famílias + Alunos
Famílias + Alunos
Famílias + Alunos
Famílias + Alunos
Famílias

B. Percurso escolar do educando / aluno

- Mudança de escola
- Retenção
- Frequência J.I. e diferentes ciclos de ensino

Famílias
Famílias + Alunos
Alunos

C. Acção social escolar

- Apoios recebidos

Famílias

Inquéritos aos alunos e famílias - Dimensões

QUESTÕES

DESTINATÁRIOS

D. Avaliação da escola

- Aspectos positivos
- Aspectos a melhorar
- Higiene e segurança
- Disciplina
- Equipamentos (e frequência de utilização)
- Actividades extra-curriculares
- Grau de satisfação
- Relações escola-família (e escola-aluno)

Famílias + Alunos
Famílias + Alunos
Famílias + Alunos
Famílias + Alunos
Famílias + Alunos
Famílias + Alunos
Famílias + Alunos
Famílias + Alunos

E. Avaliação do meio envolvente da escola

- Qualidade urbana
- Segurança

Famílias + Alunos
Famílias + Alunos

Inquéritos aos alunos e famílias - Dimensões

QUESTÕES

DESTINATÁRIOS

<p>F. <u>Estudo e apoio pedagógico</u></p> <ul style="list-style-type: none">→ Prestado pela escola→ Prestado pela família→ Outras situações (explicador)→ Utilização das TICs→ Local de estudo→ Tempo dedicado ao estudo→ Causas das dificuldades sentidas→ Disciplinas de maior/menor interesse→ Condições que facilitam a aprendizagem→ Tempo passado na escola	<p>Famílias + Alunos</p> <p>Famílias + Alunos</p> <p>Famílias + Alunos</p> <p>Famílias + Alunos</p> <p>Alunos</p> <p>Alunos</p> <p>Alunos</p> <p>Alunos</p> <p>Alunos</p> <p>Alunos</p>
<p>G. <u>Expectativas face à escola e à educação</u></p> <ul style="list-style-type: none">→ Nível de ensino a atingir→ Profissão desejada→ Importância atribuída à educação→ Características da escola do futuro→ Motivos de interesse pela escola	<p>Famílias + Alunos</p> <p>Famílias + Alunos</p> <p>Famílias</p> <p>Famílias</p> <p>Alunos</p>

Inquéritos aos alunos - Resultados

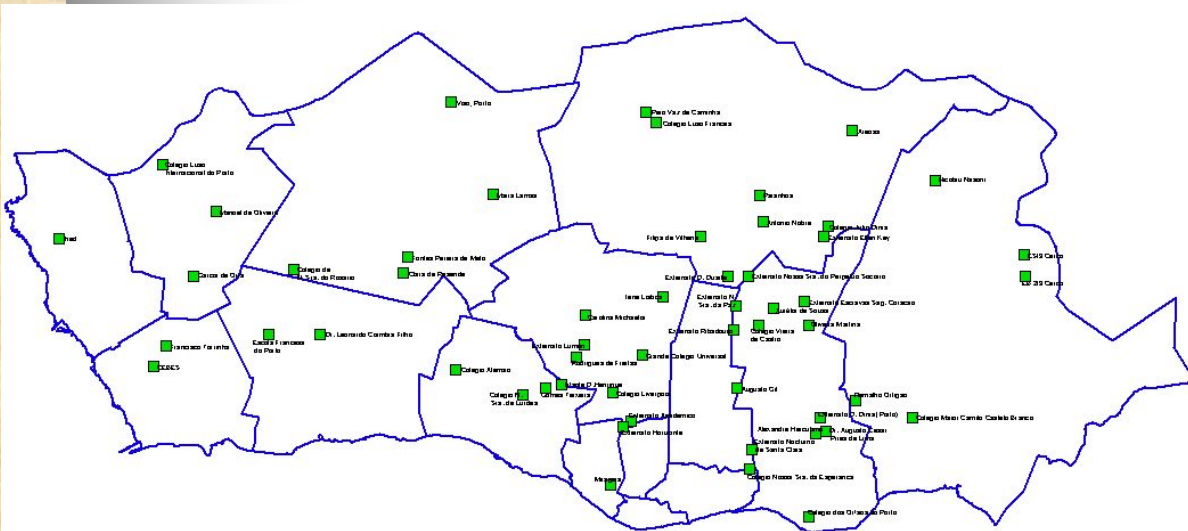
Dimensão da amostra	
Inquéritos	1579
Género	
Masculino	49,1%
Feminino	50,9%
Estrutura etária	
10-11 anos	15,9%
12-14 anos	34,8%
15-17 anos	32,6%
18 e mais anos	16,7%

Concelho de residência	
Porto	62,5%
Outros concelhos da AMP	32,0%
Outros	5,5%
Tipo de ensino	
Público	61,2%
Privado	38,8%
Nível de escolaridade	
2º ciclo	25,8%
3º ciclo	34,8%
Secundário	39,4%

Dimensão da família	
Até 2 elementos	9,4%
3 a 4 elementos	64,7%
5 a 6 elementos	21,3%
Mais de 6 elementos	4,6%
Residentes com	
Pai	77,8%
Mãe	91,3%
Irmãos	45,4%
Avós	13,0%
Encarregado de educação	
Pai	25,5%
Mãe	63,4%
Avós	2,6%
Outros	8,5%

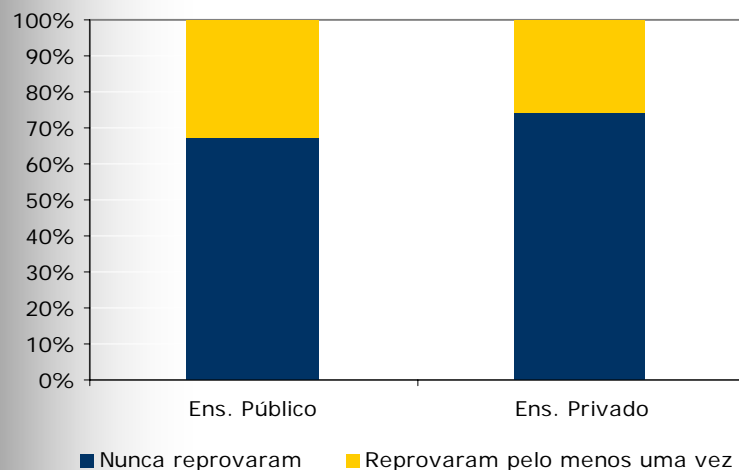
Encarregado de educação	
Pai	25,5%
Mãe	63,4%
Avós	2,6%
Outros	8,5%

Tipo de habitação	
Casa ou apartamento de bairro social	15,4%
Morada/vivenda	26,3%
Prédio de apartamentos	51,5%
Ilha	2,5%
Outro	4,3%

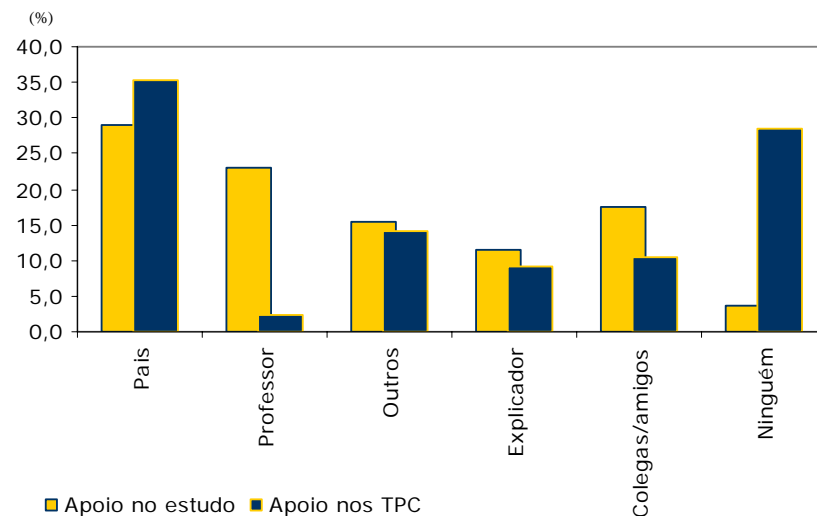


Inquéritos aos alunos - Resultados

Reprovações por tipo de ensino



Apoio prestado no estudo e nos TPC

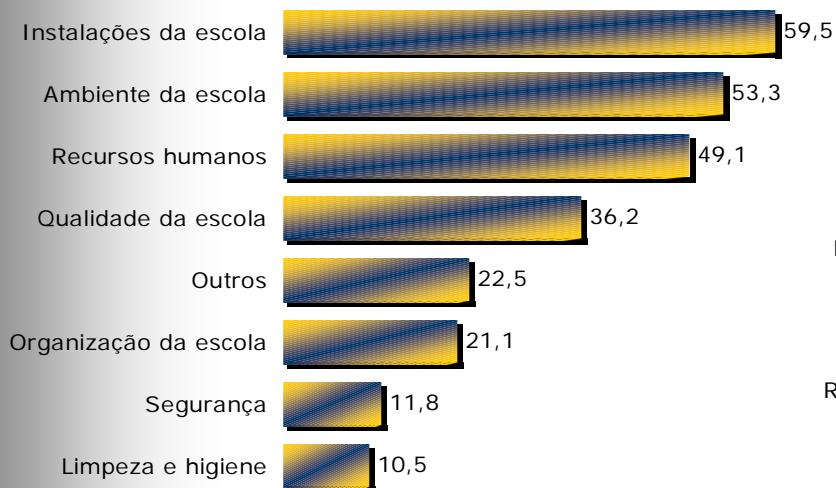


Disciplinas mais e menos preferidas

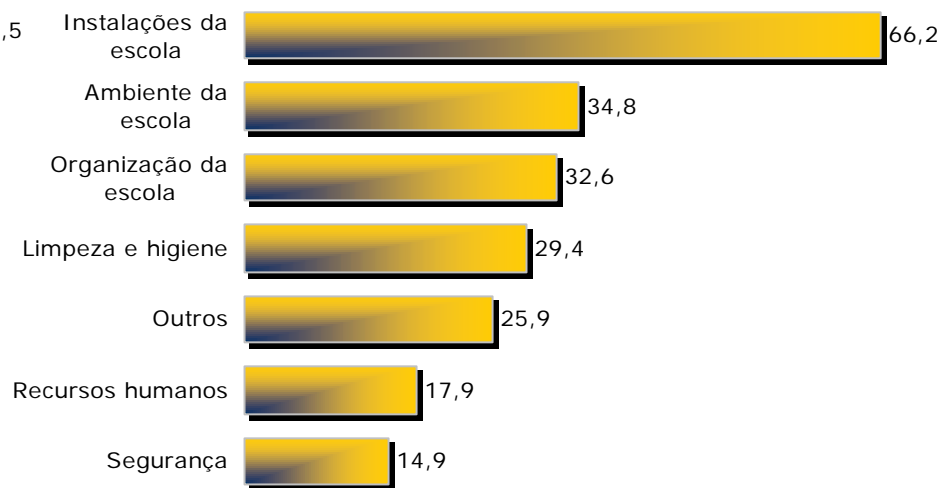
	2º ciclo		3º ciclo		Ensino Secundário	
Disciplina que mais gosta	Educação Física	60,2%	Educação Física	55,1%	Educação Física	31,8%
	Ciências da Natureza	39,8%	Matemática	38,2%	Matemática	27,5%
	Matemática	38,1%	Ciências da Natureza	28,6%	Português	26,2%
	Educação Visual e Tecnológica	32,0%	História	27,3%	Biologia	22,5%
Disciplina que menos gosta	Matemática	43,6%	Matemática	39,7%	Matemática	38,3%
	Português	31,9%	Francês	33,8%	Português	30,1%
	História e Geografia de Portugal	29,5%	Inglês	33,8%	Filosofia	25,9%
	Inglês	28,7%	Português	29,4%	Inglês	22,2%

Inquéritos aos alunos - Resultados

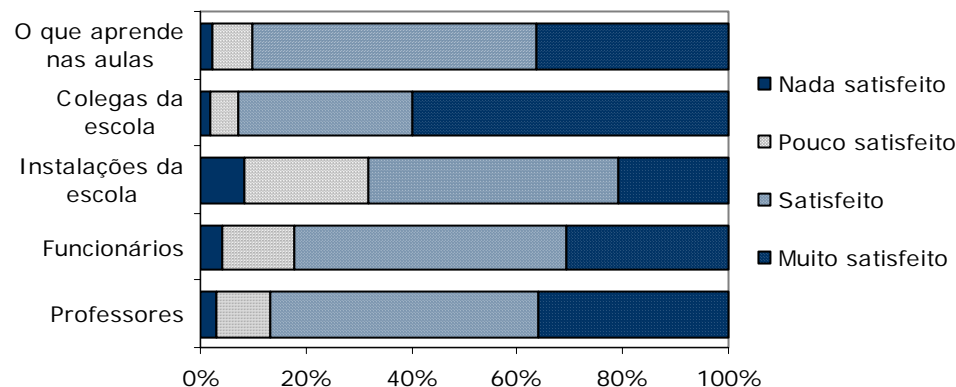
Aspectos positivos da escola (%)



Aspectos negativos da escola (%)

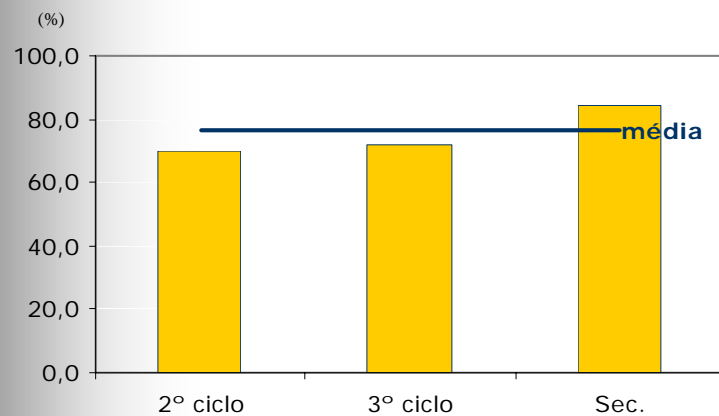


Satisfação face a um conjunto de dimensões

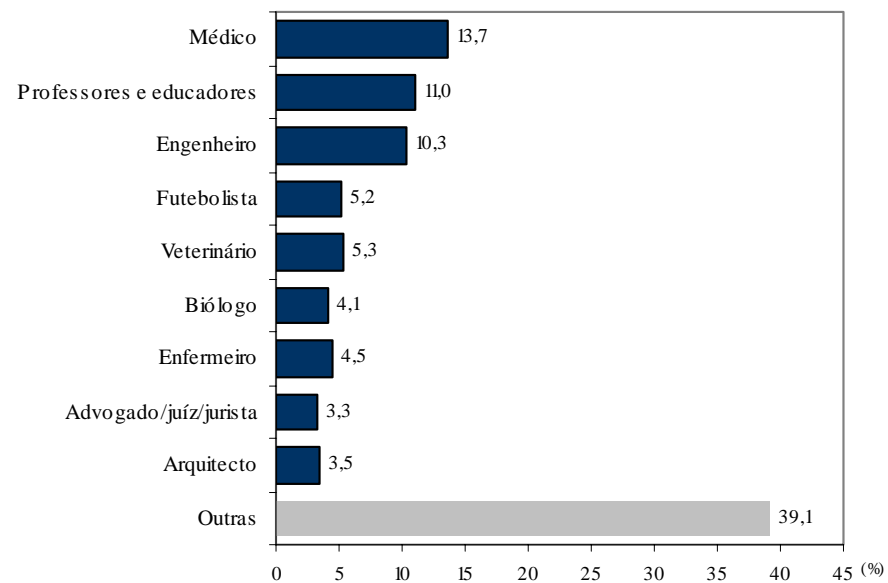


Inquéritos aos alunos - Resultados

Nível máximo de escolaridade que pretendem atingir - Universidade



Aspirações profissionais



Inquéritos às famílias - Resultados

Dimensão da amostra

Inquéritos 897

Género

Masculino 29,4%

Feminino 70,6%

Tipo de ensino do educando

Público 61,2%

Privado 38,8%

Estrutura etária do educando

4-5 anos 0,7%

6-9 anos 26,3%

10-11 anos 16,4%

12-14 anos 24,0%

15-17 anos 24,4%

18 -23 anos 7,8%

23 e mais anos 0,4%

Nível de escolaridade dos inquiridos

Não sabe ler nem escrever 1,9%

4º ano/1º CEB (ou menos) 28,5%

6º ano/2º CEB 13,2%

9º ano/3º CEB 14,8%

12º ano/ Secundário 14,5%

Curso médio/ Frequência do Ensino Superior 6,8%

Curso Superior/Licenciatura ou mais 20,3%

Nível de escolaridade do educando

1º ciclo 31,7%

2º ciclo 20,4%

3º ciclo 20,0%

Secundário 25,6%

Profissional 2,3%

Rendimento médio mensal do agregado familiar

Menos de 500 Euros 27,9%

De 501 a 900 Euros 27,4%

De 901 a 1500 Euros 17,3%

De 1501 a 3000 Euros 15,3%

De 3001 a 5000 Euros 9,4%

Mais de 5000 Euros 2,7%

Estrutura etária dos inquiridos

Menos de 24 anos 2,1%

5-34 anos 12,5%

35-44 anos 43,0%

45-54 anos 31,0%

55-64 anos 7,8%

65 e mais anos 3,6%

Tipologia de habitação

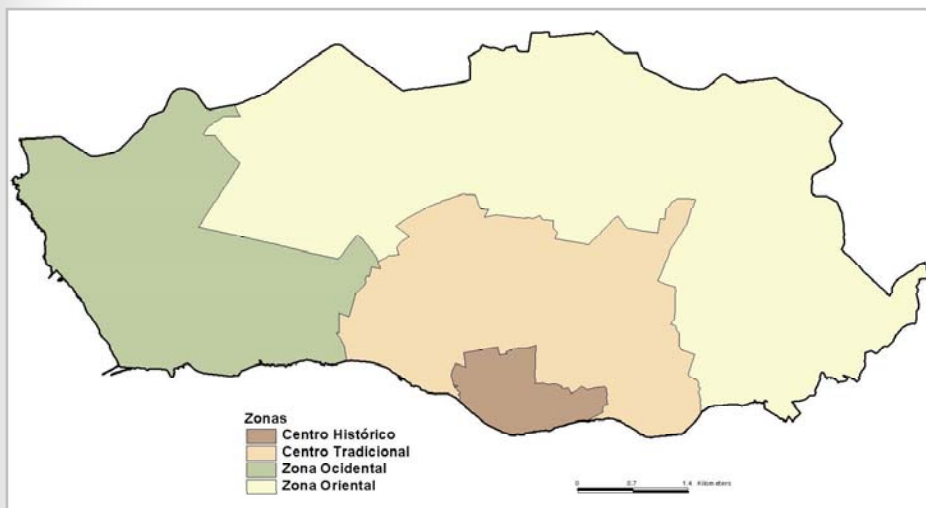
Casa ou apartamento de bairro social 36,6%

Moradia/vivenda 13,6%

Prédio de apartamentos 43,0%

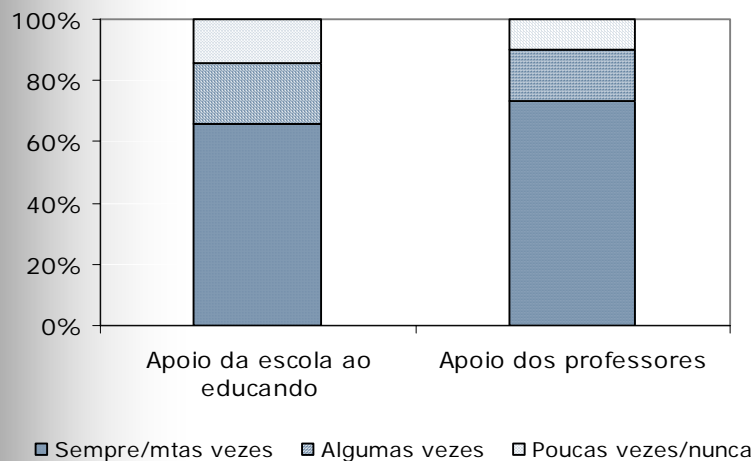
Ilha 6,3%

Outro 0,5%

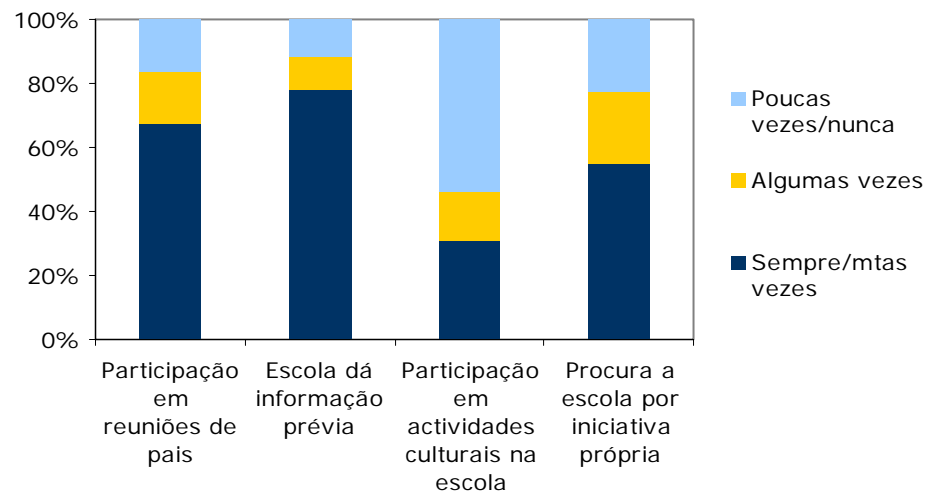


Inquéritos às famílias - Resultados

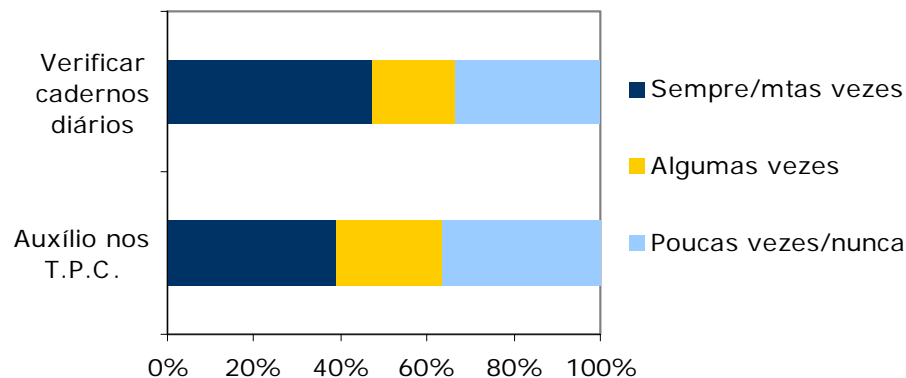
Apoio prestado pela escola e pelos professores ao educando



Níveis de participação em várias actividades

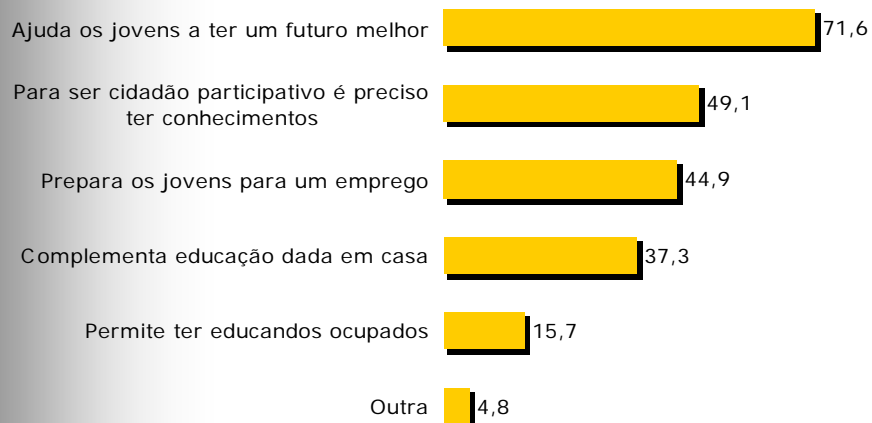


Apoio prestado pelos inquiridos ao educando

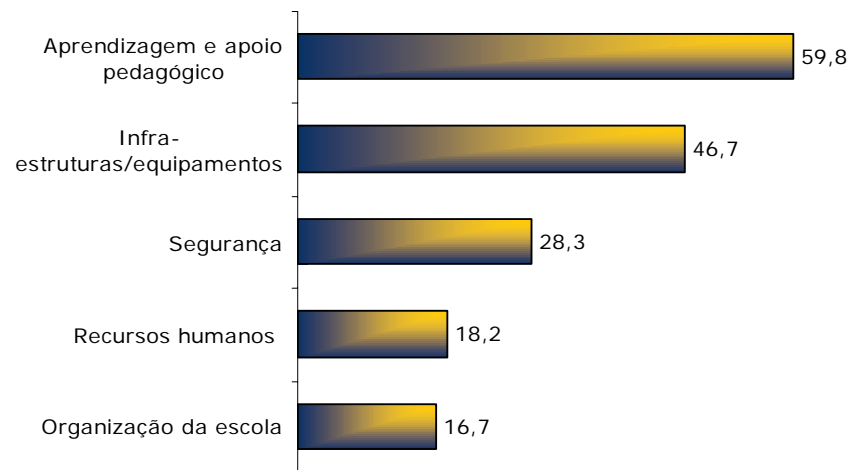


Inquéritos às famílias - Resultados

Motivos da importância atribuída à escola (%)



Características da escola do futuro (%)



Avaliação da escola do educando

Aspectos positivos	% casos	Aspectos negativos	% casos
Qualidade da escola	59,7	Instalações da escola	49,2
Recursos humanos	44,5	Organização da escola	40,3
Organização da escola	33,7	Segurança da escola	30,3

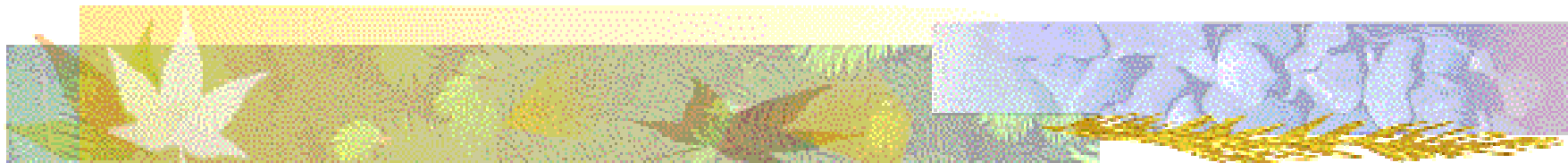


Conclusões

- 1. Valorização da escola e da educação**
- 2. Expectativas elevadas (a nível académico e profissional)**
- 3. Apreciação favorável das condições existentes:**
 - ✓ **Recursos Humanos – docentes e funcionários**
 - ✓ **Instalações**
- 4. Consciência dos problemas:**
 - ✓ **Importância do esforço (individual) e da avaliação**
 - ✓ **Importância da escola**
- 5. Desvalorização do ensino técnico - profissional (via profissionalizante)**
- 6. Insucesso significativo**

Carta Educativa do Porto

*PERCURSOS ESCOLARES, AVALIAÇÃO E EXPECTATIVAS
FACE À ESCOLA: A PERSPECTIVA DOS ALUNOS E DAS
FAMÍLIAS DA CIDADE DO PORTO*



*Idalina Machado
Fernando Pau-Preto*